

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №51**

Отчет психолого-педагогического консилиума
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

12.12.2023г.

Повестка

- оценка адаптационного периода в младших группах;
- динамика и оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года;

С результатами адаптации в младших группах познакомила старший воспитатель Засеева Е.Н.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 2 младшие группы. Списочный состав – 18 человек. В группах недобор.

Проанализировав индивидуальные листы адаптации были сделаны следующие выводы:

64% детей адаптировались в легкой форме. Эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У них преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми. Дети стали лучше говорить, учатся кушать самостоятельно, одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

27% детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

9% с тяжелой степенью адаптации. Основные причины тяжелой адаптации: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями проводились индивидуальные консультации специалистами консультационного пункта.

Учителя-логопеды, Цораева Д.А. и Лаврухина Е.Н., проанализировали работу, которая проводилась с детьми с нарушениями речи, что привело к улучшению звукопроизношения и речи в целом.

Количество нарушенных звуков (свистящие, шипящие, сонорные)	В начале учебного года	В середине учебного года
От 10 - 15 звуков	29 человека (70%)	16 человек (39%)
От 5 - 9 звуков	7 человек (17%)	11 человек (26%)
От 1 - 4 звуков	5 человек (17%)	10 человек (24%)
С чистой речью	-	4 человек (11%)

Помимо этого были обращения частного характера родителей детей с несложными нарушениями речи (7 воспитанников), устранили нарушения звукопроизношения, также давались рекомендации

Выступила педагог-психолог Албегова Т.А. Проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за 1 полугодие 2023-2024 учебного года..

По результатам диагностики можно сделать вывод: произошла коррекция и устранение проблем у детей. Высокий уровень тревожности был выявлен уже у 10 детей из 19, количество страхов снизилось до возрастной нормы. Застенчивых - из 7 у 3 воспитанников, сформировалась адекватная самооценка. Снижился уровень негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; начало налаживаться формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом. Укрепляется психологическое здоровье воспитанников. Положительная динамика наблюдается и по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе. Из 32 воспитанников высокий уровень готовности к школе выявлен у 18 детей, средний уровень - 12 детей, низкий уровень - 2 детей.

Диагностика познавательной сферы показала следующие результаты: всего было продиагностировано 125 детей, высокий уровень развития был выявлен у 54 детей, средний уровень - 53 ребенка. Низкий уровень - 18 воспитанников.

Также были обращения родителей с речевыми нарушениями, возникающими с их детьми. Были проведены консультации специалистами консультационного пункта, даны рекомендации для решения возникших проблем

Председатель ППк, Засеева Е.Н. *Засеева*

Секретарь ППк, Гурчиани А.В. *Гурчиани*

Учитель-логопед, Цораева Д.А. *Цораева*

Учитель-логопед, Лаврухина Е.Н. *Лаврухина*

Педагог-психолог Албегова Т.А. *Албегова*

