

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №51**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 51

Протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детский сад №51

_____ Гуцунаева Р.Л.

Приказ №15 от 30.08.2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Владикавказ, 2024

**Аналитическая справка по результатам работы
МБДОУ детский сад № 51
за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 расположен по адресу:

- основной корпус – РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина,17
- структурное подразделение – РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 6.

Учредителем МБДОУ №51 является Управление образования АМС г. Владикавказа.

Режим работы дошкольного учреждения: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00.

Руководитель МБДОУ №51 Гуцунаева Рита Лазаровна.

Телефон: 8 (867-2) 53-29-02.

Электронный адрес: rita-tomaeva@mail.ru.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 (далее – ДОУ, МБДОУ №51), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников. Мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строиться на основе:

1. образовательной программы МБДОУ №51, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2. адаптированной образовательной программы МБДОУ №51, разработанной в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО;

3. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участника образовательного процесса:

- Методическое пособие для не владеющих осетинским языком детей дошкольных образовательных учреждений под редакцией Джимиевой К.Т., разработанное в соответствии с базовыми принципами «Концепции осетинского национального образования». Пособие ориентировано на детей детского сада от 3-х до 7 лет;

- Программа «Мой край – моя святыня», под редакцией Султановой А.В., Бобылевой Л.А.;

- Методические разработки группы старших воспитателей г. Владикавказа по использованию национально-регионального компонента 2022 г.;

4. Программы, обеспечивающие работу с детьми с нарушением речи (ОНР и ФФН):

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г.

- Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М, Просвещение, 2009.

Деятельность учреждения по созданию условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, обновлению предметно-развивающей среды.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития детей.

В настоящее время для организации воспитательно-образовательного процесса имеются:

- 6 групповых ячеек,
- 2 музыкальных зала, совмещенных со спортивным залом;
- методический кабинет, совмещенный с кабинетом учителя-логопеда (в здании структурного подразделения);
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда;

Для оздоровительно-профилактической работы оборудованы кабинеты:

- медицинский кабинет,
- процедурный (в здании на Ленина).

Имеется пищеблок, прачечная.

С начала учебного года образовательный процесс реализовывался по ОП ДО МБДОУ детский сад № 51 - 60 процентов, а также 40 процентов - это парциальные программы и технологии.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: для реализации поставленной цели определены задачи деятельности педагогического коллектива: «Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов», «Изучить профессиональную компетентность педагогов по организации ранней профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых».

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью,

соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
 - проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
 - ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
 - ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
 - ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
 - еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
 - 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
 - распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 148 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	160	148
1-я группа	109 (68%)	95 (64%)
2-я группа	47 (29%)	47 (32%)
3-я группа	4 (3%)	6 (4%)
4-я группа	0	0

Из таблицы видно, что уменьшилось число детей с 1 группой здоровья (на 4%), но увеличилось число детей со второй (на 3%) и третьей (на 1%) группами здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	122	132
Число пропусков по болезни	720	318
Число пропусков на одного ребенка	24	19
Количество случаев на одного ребенка	2	2,3
Количество часто болеющих детей	39	5
Процент посещаемости за год	75%	59%

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый - на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число часто болеющих детей;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет 59% от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей составляет 21%.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в процессе разных форм и способов организации детей:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

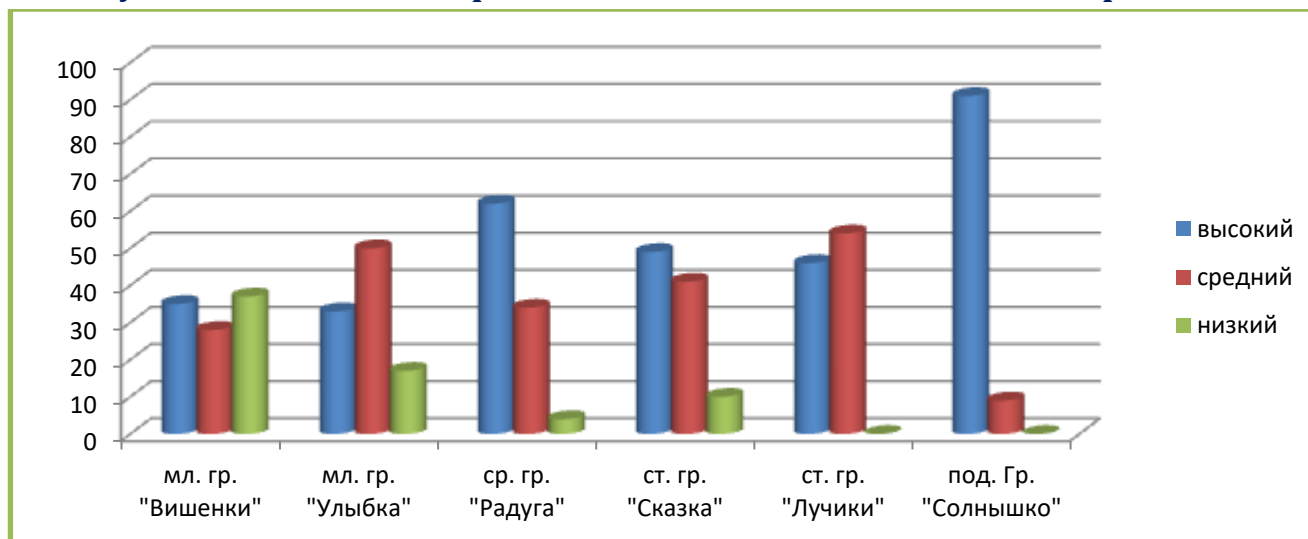
Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. В подготовительной к школе группе проводится промежуточная диагностика в феврале месяца. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики используются в

образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

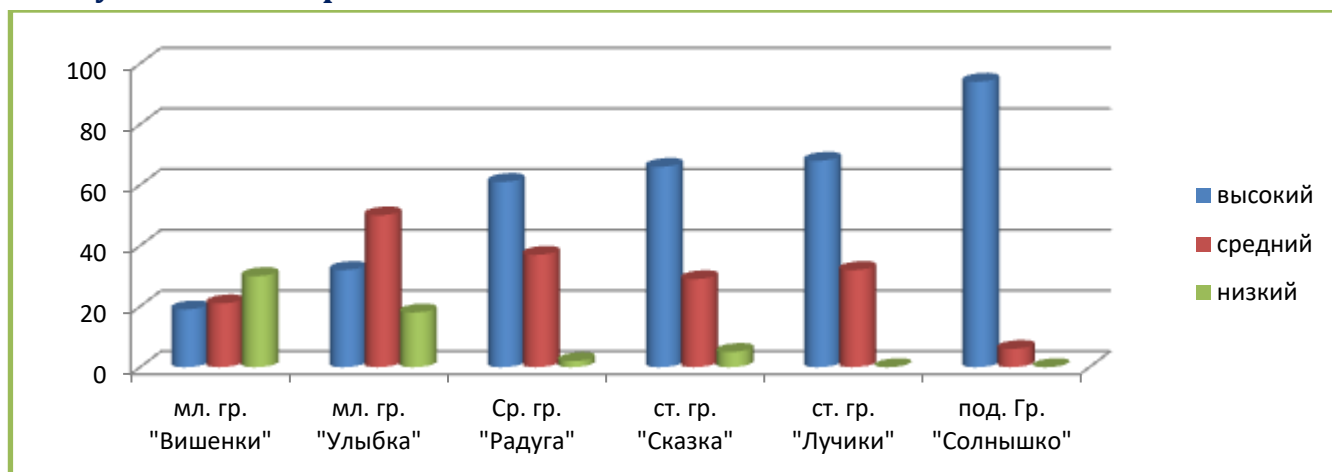


Вывод: По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети с недостаточным физическим развитием составляют 20%, не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

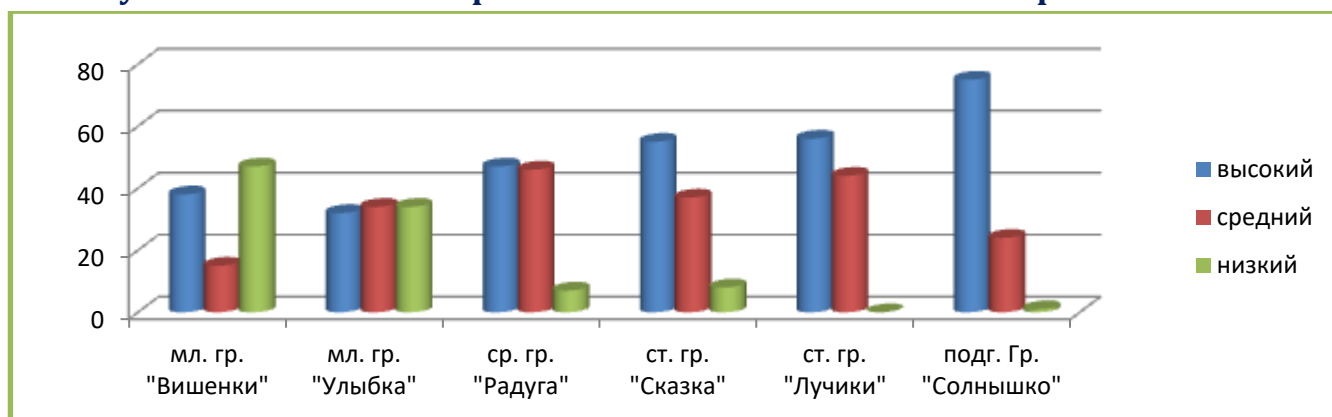
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Продолжать учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



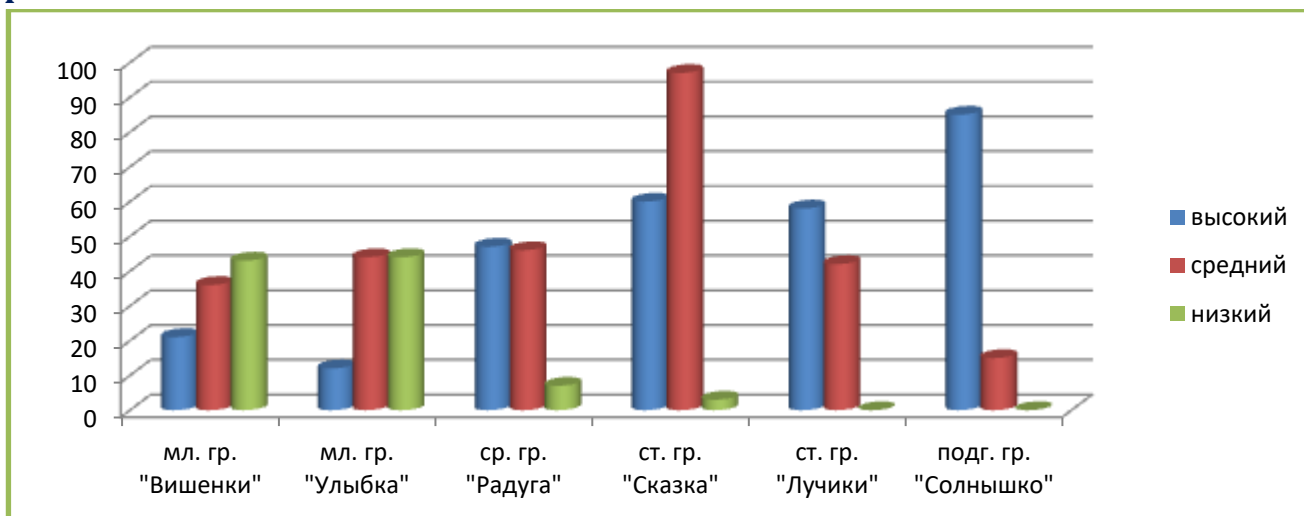
К концу учебного года, воспитанники научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

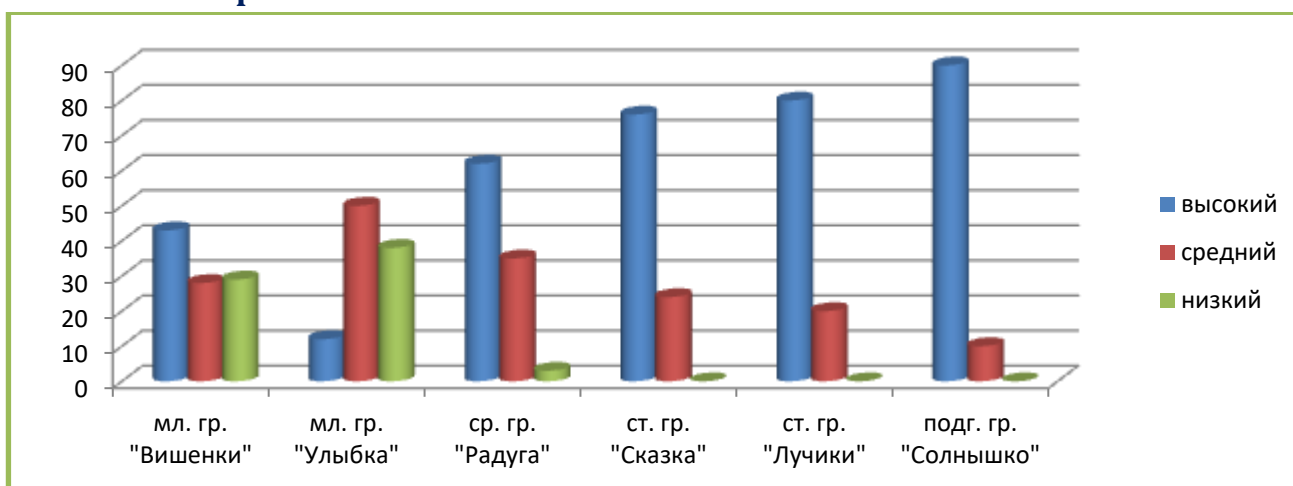


По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

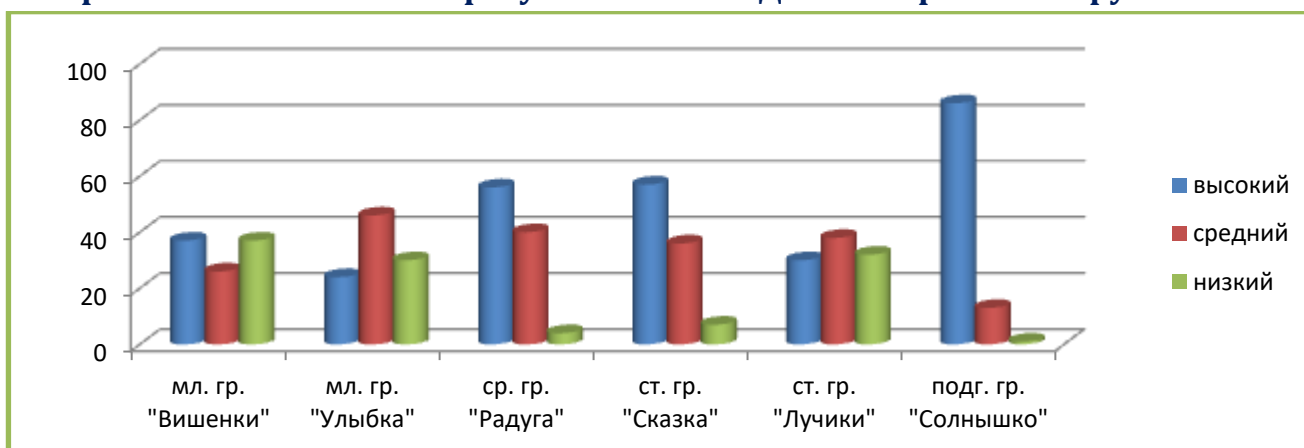
Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне.
Рекомендации: Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

Сравнительный анализ результатов ООП ДО по возрастным группам:



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на

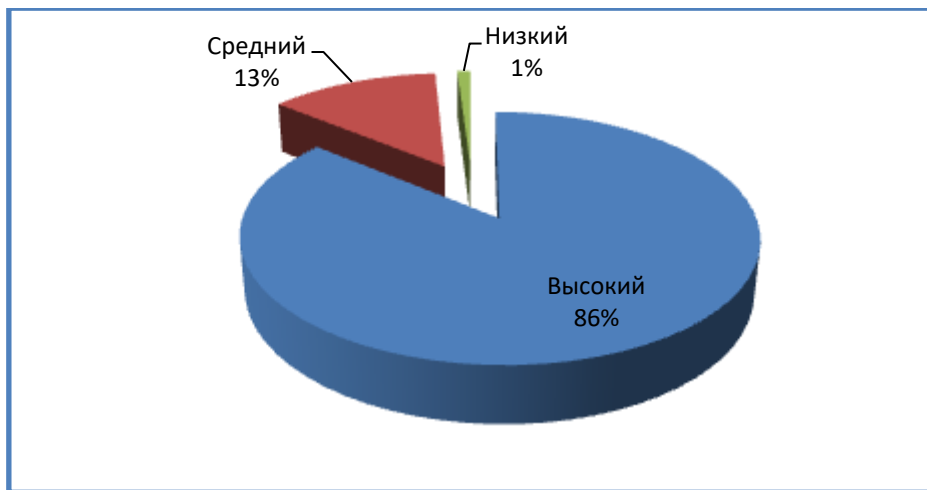
выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

С целью анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы в конце учебного года проведено обследование 31 выпускника на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные детям задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У дошкольников сформирован достаточный уровень познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности.



Результаты коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ функционирует 2 логопедические группы, в которых велась систематическая работа по коррекции речевых недостатков у детей на основе адаптированной образовательной программы.

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов посещал 41 ребенок. Основной диагноз – ОНР (ОНР – 40, ФФН -1).

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в логопедической группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

По результатам итоговой комиссии выпущено 14 детей: 11 выпускников с полными исправлением нарушений, 3 человека с автоматизацией.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создание условий для коррекционной работы с ними. В течение учебного года педагогом-психологом совместно с воспитателями и специалистами учреждения велось психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации. Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младших групп.

Легкая адаптация – 58%

Средняя адаптация – 26%

Тяжелая адаптация – 16%

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №51 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Основными социальными партнерами МБДОУ №51 являются:

- Республиканская детская библиотека имени Д. Мамсурова (участие во всероссийских акциях, литературных гостиных, образовательных и развлекательно-игровых мероприятиях);

- Детский кукольный театр «Саби» - просмотр спектаклей;

- Дигорский драматический театр – просмотр спектаклей, встречи с артистами;

- дом-музей К.Л. Хетагурова – совместные мероприятия, посещение выставок;

- Национальный музей РСО-Алания (отдел природы, музей И.Плиева) – совместные мероприятия, экскурсии, посещение выставок.

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Работа с этими организациями будет продолжена и в следующем учебном году.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. В 2023-2024 учебном году коллектив пополнился молодыми педагогами, прошедшими курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО «СОРИПКРО». Возникла необходимость в создании школы молодого педагога.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в СОРИПКРО, участвуют в интернет-семинарах ведущих российских издательств ТЦ «Сфера», «Просвещение».

Педагогический коллектив детского сада состоит из 19 педагогов: это – заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, воспитатель по обучению осетинскому языку и 12 воспитателей.

Кол-во педагогических работников	Уровень образования		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
19 (100%)	11 (58%)	7 (37%)	5 (27%)	13 (68%)	1(5%)

Возрастной состав педагогов

Возраст	До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Старше 56 лет	
Количество	0	1(5%)	3 (16%)	5 (26%)	10 (53%)	

Стаж педагогической работы

До 1 года	От 1 года до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 до 25 лет	От 26 лет и выше
1	1(5%)	4 (22%)	1 (5%)	1 (5%)	0	12 (63%)

Педагогический коллектив МБДОУ №51 имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, с целью развития творческих способностей детей и вовлечения родителей в образовательный процесс воспитателями возрастных групп организовано участие детей во всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах на образовательных порталах «Арт-талант», «Время знаний», платформе ССИТ и др.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в городских методических объединениях, конференциях, семинарах, курсах, публикации в методических журналах и пособиях.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной саморегуляции, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. В соответствии с приказом «О переходе на применение ФОП ДО в МБДОУ № 51» была создана рабочая группа, которая провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 40 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
- Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году большинство родителей являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показывает, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и

благополучные, 30% составляют многодетные семьи. Есть неполные и малоимущие семьи (7%).

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями.

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений образовательной программы МБДОУ №51 и изменений в законодательстве необходимо: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи. Для реализации поставленной цели определены задачи деятельности педагогического коллектива.

Одна из задач прошлого учебного года была связана с трудовым воспитанием дошкольников. Трудовое воспитание дошкольников является одним из ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей

ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка. Считаем, что данная тема должна быть продолжена в новом учебном году:

1. Внедрение современных подходов к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП ДО.

В связи с тем, что в коллективе есть молодые педагоги, определена вторая годовая задача:

2. Систематизация знаний педагогов по организации прогулки в дошкольном учреждении.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
НА ПЕРИОД С 1 СЕНТЯБРЯ 2024г. ПО 31 МАЯ 2025г.**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений.	Август	Старший воспитатель, Воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	В течение года	Воспитатели, специалисты
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август - сентябрь	Воспитатели подгот. гр., старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	Ноябрь	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников.	Май	Медсестра

Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период.	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Май	Старший воспитатель, воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа

Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием социального партнерства: переговоры с социальными партнерами, заключение договор о взаимодействии.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Провести инструктаж: изучение локальных актов, основных требований к ведению нормативной документации	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития.	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность», выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	Ноябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и наглядными пособиями к ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по организации предметно-развивающей среды и трудовому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение медиатеки материалами по трудовому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель
Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературой.	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений конкурсов среди педагогов и детей.	В течение года	Старший воспитатель
Организация конкурсов:		
«Осенние фантазии»: совместное творчество детей и родителей.	сентябрь	Ст. во-ль воспитатели

Республиканский экологический конкурс «Нам и внукам»: организация внутрисадовского этапа и подготовка к республиканскому.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Современный подход к организации РППС по трудовому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Воспитатели, старший вос-ль
Конкурс театральных постановок.	март	Старший вос-ль, воспитатели
Конкурс «Самый интересный конспект прогулки на участке детского сада»	апрель	Заведующий Старший вос-ль
Конкурс чтецов среди воспитанников: «Наш край стихами разукрасим!».	май	Старший вос-ль, воспитатели
Конкурс «Лучшее выносное оборудование для прогулки»	июнь	Старший воспитатель
Участие в конкурсах:		
Республиканский конкурс драматизации сказки на осетинском языке «Иры фидан»	октябрь	Джидзалова Т.К.
Республиканский экологический конкурс «Нам и внукам»	ноябрь	Старший вос-ль, воспитатели
Республиканский конкурс, посвященный Дню осетинского языка и литературы.	май	Старший воспитатель,
Участие педагогов в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах образовательных порталов: ССИТ, «Воспитание дошкольника», МААМ, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», российских издательств и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать работу временных творческих групп по направлениям годовых задач: 1. Трудовое воспитание 2. Организация прогулки	В течение года	Старший воспитатель

Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший вос-ль
Тематический педсовет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель
---	-----	---------------------------------

Семинары, мастер-классы.

Тема	Срок	Ответственны
Семинар-практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Современные подходы к организации РППС по трудовому воспитанию дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Методика проведения прогулки в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»	март	Кузовлева Г.Ю.
Семинар-практикум «Роль прогулки в реализации задач по познавательному развитию»	апрель	Погосян А.Н.
Консультации, педагогические чтения для педагогических работников		
Как проходит адаптация ребенка к ДОУ. Как помочь. («Справочник старшего воспитателя», №8-2023г.)	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Трудовое воспитание детей в процессе организации прогулки»	октябрь	Ахвердова И.Г.
Консультация «Формы взаимодействия с родителями по вопросам трудового воспитания»	Декабрь»	Гурчиани А.В.
Педагогический час: «Федеральная рабочая программа воспитания: Трудовое направление воспитания.»	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Виды и формы деятельности детей на прогулке»	Январь	Кокоева З.К
Педагогический час «Учет требований ФГОС и ФОП ДО при организации прогулок»	март	Старший воспитатель
Консультация «Как подготовить отчет? Как провести анализ?» подготовка отчетов к итоговому педсовету	Апрель	Старший воспитатель
Консультация «Совместная деятельность детей и воспитателя на прогулке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	май	Галбаева А.А.
Открытые просмотры		
<i>Открытые просмотры образовательной деятельности по годовым задачам:</i>		

Открытые просмотры образовательных мероприятий по реализации проектов (или итоговых мероприятий по проектам) трудовой направленности: (тематика проектов определяется участниками образовательных отношений в процессе совместной деятельности в ходе образовательных ситуаций и событий с учетом возрастных особенностей и программных задач группы)	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
Открытые просмотры тематических просмотров (тематика прогулок определяется участниками образовательных отношений в процессе совместной деятельности в ходе образовательных ситуаций и событий с учетом возрастных особенностей и программных задач группы)		Воспитатели, старший воспитатель
Тематический контроль		
Тематический контроль «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по обеспечению оздоровительной направленности и физического развития детей при проведении прогулки»	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Фронтальный контроль		
«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Февраль, май	Старший воспитатель, специалисты

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ.	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп.	Август - сентябрь	Воспитатели, педагоги доп. образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий.	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам.	Апрель - август	Педагоги доп. образования

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести встречи по сбору: - согласий / отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, мед сестра
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ	Сентябрь	Старший вос-ль, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей - по проблематике годовых задач и текущим вопросам. - Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.	В течение года май	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам.	В течение года	Заведующий, ст воспитатель,
День открытых дверей.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по трудовому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Завхоз
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России и Осетии ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России, День осетинского языка	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать круглый стол на тему «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Январь	Старший воспитатель, специалисты

Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	Воспитатели
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Муз руководитель, воспитатели
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Накануне 1 октября	Муз руководитель, воспитатели
Организовать спортивную эстафету ко Дню отца в России	Накануне 16 октября	Инструктор по физ культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Ст. воспитатель, муз. Руководитель
Мастер-классы родителей для детей по трудовой деятельности: «Учись быть красивым», «Учусь вышивать», «Учусь оказывать первую помощь» и т.д.	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, родители, старший воспитатель
Совместная деятельность родителей, детей, педагогов: экскурсии (виртуальные экскурсии) на почту, в пожарную часть, библиотеку, парикмахерскую, в магазин)	Сентябрь - декабрь	Воспитатели, родители, старший воспитатель
Организовать новогодние утренники	С 23 по 27 декабря	Муз. Руководитель, воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	23 февраля	Инструктор по физкультуре, муз. рук-ль
Организовать концерт к Международному женскому дню	8 марта	Старший вос-ль, муз рук-ль
Организовать выпускной вечер	май	Восп-ли, муз рук-ль
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Психолог, воспитатели
Круглый стол «Вопросы трудового воспитания дома»	Ноябрь	Старший вос-ль, специалисты
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Психолог, специалисты
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Старший вос-ль, специалисты

Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	Раз в 3 месяца	Психолог
Тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	1 раз в полгода	Психолог, старший вос-ль
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший вос-ль
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший вос-ль, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Ежеквартально	Тематика родительских собраний содержится в плане воспитателей соответствующих возрастных групп	Воспитатели, специалисты

Работа с кадрами
Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей
Аттестация педагогических работников на 1 и высшую категории			
Кузовлева Г.Ю.	воспитатель	19.06.2024	19.06.2019
Гагиева Ф.И.	воспитатель	27.05.2020	27.05.2025
Салбиева Р.Н.	воспитатель	28.05.2020	28.05.2025

Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов работников	сентябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников	октябрь	

Самообразование педагогов

	Тема	ФИО	Практический выход
1.	«Роль мелкой моторики в коррекционной работе»	Цораева Д.А.	Мастер-класс
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Давыдова Т.В.	Открытый показ
3	«Воспитание и формирование у дошкольников ценностей через осетинские народные сказки»	Джидзалова Т.К.	Презентация
4	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Овсепян Г.А.	Открытый показ
5	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство со сказкой»	Ахвердова И.Г.	Театральная постановка

6	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Кокоева З.К.	Открытый показ
7	«Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Кузовлева Г.Ю.	Открытый показ
8	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Уртаева З.А.	Творческий отчет
9	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Гапбаева А.А.	Открытый показ
10	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Салбиева Р.Н.	Открытый показ
11	«Знакомство детей подготовительной группы с устным народным творчеством»	Погосян А.Н.	Театральная постановка
12	«Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Гагиева Ф.И.	Открытый показ
13	«Воспитание культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста»	Гурчиани А.В.	Перспективный план
14	«Гендерное воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Келехсаева И.Д.	Открытый показ

Наставничество

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов	В течение года	Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Разработать и утвердить положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель

Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность и контроль

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Обеспечить бесперебойное функционирование системы наружного освещения; системы видеонаблюдения	Постоянно	Заведующий Ответственный за антитеррористическую защищенность
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий. Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Постоянно	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медсестра
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда.
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 24.05.2024 г. №261н	Сентябрь	Заведующий Медсестра
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий Завхоз Бухгалтер.
Инвентаризация	Декабрь	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз., старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 уч.г.	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Ст. воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания медсестра
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, Медсестра
Создание предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФОП ДОО	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Раз в квартал	Старший воспитатель
Готовность к занятиям	Оперативный	Наблюдение, анализ документации, беседа с педагогом	Ежемесячно	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, медсестра
Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Оперативный	Наблюдение	Раз в квартал	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Раз в квартал	Старший воспитатель,
Организация работы наставников	Оперативный	Посещение групп,	Раз в квартал	Старший воспитатель

Состояние работы по трудовому воспитанию в ДОУ	Тематический	Анализ документации, наблюдение.	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы с детьми по ОБЖ: формированию у дошкольников знаний о ПДД	Оперативный	Наблюдение Анализ документации	Раз в квартал	Старший воспитатель
Организация досуговой деятельности	Оперативный	Наблюдение Анализ	Раз в квартал	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медсестра
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, Педагог-психолог

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОО ДОО дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	Ежемесячно	Заведующий

План проведения музыкальных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1- Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	День воспитателя	27-Сентябрь	
3.	День пожилого человека	1-Октябрь	
4.	День рождения Коста	15- Октябрь	
5.	Праздник Осени	Ноябрь	
6.	День Матери	27- Ноябрь	
7.	Новый год и Рождество	Декабрь	
8.	Хазаронта	Январь	
9.	Международный день родного языка	21 - Январь	
10.	День защитника Отечества	23-Февраль	
11.	Международный женский день	8- Март	
12.	Широкая Масленица	Март	
13.	Всемирный День Земли	22 - Апрель	
14.	День космонавтики	12 - Апрель	
15.	День Победы	9 - Май	
16.	День осетинского языка и литературы	15- Май	
17.	Выпускной бал	Май	Воспитатели
18.	1 июня - Всемирный День Защиты	Июнь	Воспитатели,
19.	День России	12- Июнь	Июнь
20.	День Российского флага	22 - Август	Воспитатели

План музыкальных праздников и развлечений

Месяц	Группа			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Вечер игр «Осенние забавы»	«Где мои детки»	День знаний «Любимая»	День знаний «Любимая сказка»
Октябрь	«Кукла танцует и поет»	«Вечер сказок»	«День пожилого человека»	День рождения Коста Хетагурова
Ноябрь	«Осень золотая» Игры с большой и маленькой кошкой.	«Осень золотая»	«Осень золотая»	«Осень золотая»
Декабрь	«Новогодний праздник»	«Волшебные снежки»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
Январь	«Зимушка хрустальная»	«Зимушка хрустальная»	«Зимушка хрустальная»	«Зимушка хрустальная»
Февраль	«Мы защитники»	«Мы солдаты»	«День защитника Отечества» Масленица	«День защитника Отечества» Масленица
Март	«Праздник мам»	«Праздник мам»	«Праздник мам»	«Праздник мам»
Апрель	«Кот и мыши»	«Веселые лягушата»	«День здоровья» Пасха	«День здоровья» Пасха
Май	День именинника	День именинника	«День Победы» День	«День Победы» День именинника

План физкультурных праздников и развлечений
(Руководитель физического воспитания Дзодзикова З.Х.)

№	Содержание и формы работы		Сроки	Ответственные
	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные		
1.	«Здравствуй, детский сад!»	«День знаний»	сентябрь	Руководитель физвоспитания
2.		«Спорт нужен всем, кто дружен»	октябрь	Руководитель физвоспитания, воспитатели
3.	«В гостях у Спортика»	«Волшебница - осень»	ноябрь	Руководитель физвоспитания, муз. руководитель, воспитатели
4.	«Вместе мы в снежки играем»	Здравствуй - Зимушка-зима!»	декабрь	Руководитель физвоспитания, воспитатели
5.		«Зимняя Олимпиада»	январь	Руководитель физвоспитания, воспитатели
6.	«Любимые игры»	Квест-игра «Зарничка»	февраль	Руководитель физвоспитания, воспитатели
7.		«Калейдоскоп народных игр»	март	Руководитель физвоспитания, муз. руководитель, воспитатели
8.	«Азбука безопасности»	«Путешествие к звездам»	апрель	Руководитель физвоспитания, воспитатели
9.	«Что за чудо, эти сказки»	Физкультурный праздник «День Победы»	май	Руководитель физвоспитания, воспитатели
10.		Туристический поход «Мы туристы»	июнь	Руководитель физвоспитания, воспитатели

План взаимодействия МБДОУ детский сад №51 и МБОУ СОШ №28 г. Владикавказа

Пояснительная записка

Цель работы по преемственности, реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФОП ДО и нового ФОП НОО.

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.
5. Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

План сотрудничества

1.	Работа с педагогами		
1.1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ, заместитель директора СОШ. Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
1.1.	Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ воспитателями и учителями для ознакомления с методами и приемами работы.	В течение года	
1.2.	Взаимное консультирование.		

1.3.	Круглый стол «Начальное образование детей - доступность и качество».	Февраль	
2.	Работа с детьми		
2.1.	Вечера досуга «Рады мы выпускникам, пусть приходят в гости к нам».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
2.2.	Экскурсия в школу: беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок».	В течение года	
2.3.	Экскурсии детей подготовительной группы в библиотеку, школьный краеведческий музей, школьный класс, компьютерный класс, физкультурный зал, на спортивную площадку.	В течение года	
2.4.	Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительных к школе групп: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «Книжка неделя», «Веселые старты».	В течение года	
3.	Работа с родителями		
3.1.	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями, которые набирают первый класс, презентация программ начальных классов школы).	Декабрь	Заместитель директора СОШ, старший воспитатель ДОУ, педагоги- психологи, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
3.2.	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	
3.3.	Круглые столы, дискуссионные встречи.	В течение года	