

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №51

Формы взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей

*Подготовила Воспитатель
Погосян А.Н.*

Владикавказ 2024

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский



Детство – это уникальный период в жизни человека: именно в это время происходит становление личности, формируется здоровье, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители. На определенном этапе жизненного пути ребенок поступает в детский сад, где его окружают взрослые и дети, которых он раньше не знал.

Задача укрепления и сохранения здоровья регламентируется и обеспечивается различными нормативными документами:

ФГОС ДО (п. 1.6.) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (п. 14.2) к числу основных задач, требующих решения, относят задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, а в соответствии с п. 2.6 ФГОС ДО и п. 22 ФОП ДО образовательная программа дошкольной организации должна предусматривать образовательную деятельность, направленную на приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В старшем дошкольном возрасте (5–7 лет) продолжается работа по расширению представлений детей о здоровье и его ценности, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

Продолжается расширение, уточнение и закрепление представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья;

- разных видах спорта (борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов;

- даются доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристических прогулок и экскурсий;

- детей приучают следить за своей осанкой, формируется представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие;

- воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей

Совместная работа с семьей в ДОУ строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
2. Систематичность и последовательность работы (в соответствии с контрольным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей
4. Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями, такие как:

- Дни открытых дверей: родители могут присутствовать на любом оздоровительном и физкультурном занятиях, на утренней гимнастике, ознакомиться с формами оздоровительной работы в ДОУ;

- Дни здоровья, совместные праздники и развлечения. Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение родителей в такие формы досуга, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются, полезно всем, а особенно детям — это создаёт хороший эмоциональный настрой и дарит огромную радость от взаимного общения;

- Изготовление нестандартного физкультурного оборудования.

- Выпуски газеты группы

-Встречи за круглым столом, родительские собрания с привлечением специалистов ДООУ и медицинских работников.

-Индивидуальные педагогические беседы и консультации, по вопросам здоровья.

-Наглядная информация даёт возможность приобщить родителей к вопросам физического воспитания.

Воспитатели вместе с родителями оформляют стенгазеты и выставки рисунков.

-Передача опыта семейного воспитания которую можно осуществить через разнообразные интервью, выставки, конференции, проектную деятельность

Практика показывает, что мероприятия по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста в течение дня, правильно составленный режим дают свои результаты: дети спокойны, активны, отсутствует плач, возбуждение, дети не отказываются от еды, они спокойно и быстро засыпают, крепко спят и просыпаются бодрыми.

В нашей группе был проведен проект «Я хочу здоровым быть, с физкультурой дружить»

Нашу группу посещают дети с нарушениями речи. Как правило, это дети с ослабленным здоровьем. Наряду с общей соматической ослабленностью и замедленным развитием локомоторных функций детям с нарушением речи присуще некоторое отставание в развитии двигательной сферы. Оно характеризуется плохой координацией движений, снижением скорости и ловкости выполнения упражнений. В наблюдениях за детьми на физкультурных занятиях и в повседневной жизни мы обратили внимание на то, что дети не умеют использовать спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.) в играх; у них низкая двигательная активность. Детям не привиты основы здорового образа жизни. Понимая важность этой проблемы, мы решили запустить совместный проект педагогов и родителей по здоровьесбережению детей «Я хочу здоровым быть, с физкультурой дружить».

Обоснование проекта:

- Неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.
- Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста.
- Нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.
- Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Адресация проекта: дети, родители, педагоги

Время реализации проекта:

Ноябрь – Декабрь 2023г.

Вид проекта:

Групповой, информационный, практико-ориентированный.

Участники: дети старшей логопедической группы, родители, воспитатели: Погосян А.Н., Гагиева Ф.И., учитель-логопед Цораева Д.А., инструктор по физической культуре Дзодзикова З.Х., музыкальный руководитель Овсепян Г.А..

Актуальность

Важной составной частью гармонически развитой личности является физическое совершенство, крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие личности. Дети в большинстве семей испытывают «двигательный дефицит». Одной из самых актуальных задач по здоровьесбережению дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности. Первоначальные основы здоровья и здорового образа жизни ребенка закладываются именно в семье. Сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей, для того, чтобы их ребенок рос здоровым. Таким образом, воспитание здорового образа жизни невозможно без непосредственного участия родителей воспитанников.

Цель проекта:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения, приобщение детей и семьи к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах здоровьесбережения.
- Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.
- Содействовать развитию, гармонизации детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности.
- Заинтересовать родителей в стремлении вести здоровый образ жизни.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы, участка.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня сотрудничества между ДООУ и родителями.
- Создание условий по повышению педагогической компетенции родителей в физкультурно-оздоровительной работе.
- Разработка новых форм работы с родителями для совершенствования физического развития детей.
- Пополнение развивающей среды дидактическими и игровыми пособиями, а также нетрадиционным физкультурным оборудованием.
- Снижение уровня заболеваемости детей.

-

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- × Подготовительный этап:
- × **Цель:** выявление проблемы путем анкетирования, наблюдений и опроса родителей.
- × Содержание этапа:
- × - Анкетирование и опрос родителей по формированию здорового образа жизни детей в семье.
- × - Анализ развития двигательных навыков детей.
- × - Оценка организационных и материально-технических условий ДОУ.
- × - Подбор и изучение методической литературы для реализации проекта.
- × - Знакомство родителей с целями и задачами проекта.
- × - Приобретение информационного материала по теме.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- × **Цель:** разработка системы работы с детьми и родителями по здоровьесбережению в ДОУ.
- × Содержание этапа:
- × - Разработка конспекта музыкально-спортивного развлечения.
- × - Подбор информационного материала для родителей по формированию здорового образа жизни.
- × - Создание методических разработок по теме проекта.
- × - Пополнение развивающей среды нетрадиционным оборудованием.
- × - Организация совместных спортивных мероприятий.
- × - Привлечение родителей в педагогический процесс ДОУ (неделя открытых дверей, досуговые мероприятия, мастер-класс).
- × - Приглашение спортсменов для популяризации спорта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- × **Цель:** оценка эффективности использования различных форм работы с родителями.
- × - Адаптировать опыт, полученный в результате проведенного проекта в дальнейшей работе с родителями.
- × - Повторное анкетирование родителей.
- × - Публикация опыта работы на сайте ДОУ.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- × **Вывод:** данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Он не требует значительных материальных затрат. В реализации проекта активно участвуют родители и дети.

План реализации совместной деятельности педагогов и родителей

Сроки	Мероприятия	Участники
1 неделя ноября	Опрос, наблюдения, беседы с родителями. Анкетирование родителей. Диагностирование детей по основным видам движений	Воспитатели, инструктор по ФК
Ноябрь - декабрь	Родительское собрание «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме» Подборка методического материала «Здоровьесберегающие технологии», «Подвижные игры с речевым сопровождением» Подбор информационного материала в родительский уголок «Будь здоров, малыш» Проведение спортивной эстафеты «Ровняемся на папу» Оформление в родительском уголке почтового ящика «Вопросы, предложения» Индивидуальная работа с родителями: консультации, беседы, опрос. Оформление коллажа «Папа, мамочка и я – физкультурная семья» Мастер-классы: по логоритмике «Танцуем с мамами»; «Суджок терапия» Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования. Проведение мероприятия «Гость группы» Музыкально-спортивное развлечение. Интервью с детьми «Что такое здоровье»	Воспитатели, родители, учитель-логопед Воспитатели, инструктор ФК Инструктор ФК, родители Воспитатели Воспитатели, специалисты Воспитатели, родители Муз руководитель, учитель-логопед Воспитатели Воспитатели, родители
3 неделя декабря	Повторное анкетирование Диагностика физического развития Презентация проекта	Воспитатели

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В СОЦИУМЕ»



СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА «РАВНЯЕМСЯ НА ПАПУ»



ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК «ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: АНКЕТИРОВАНИЕ, ОПРОСЫ, БЕСЕДЫ



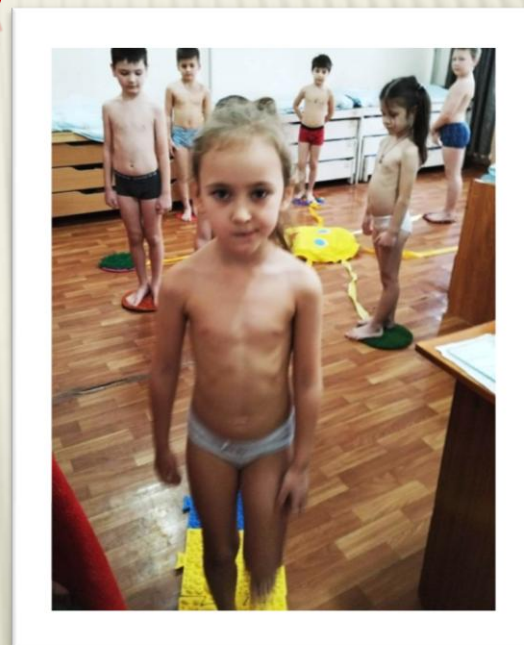
«ПАПА, МАМОЧКА И Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



МАСТЕР-КЛАССЫ: «ТАНЦУЕМ С МАМАМИ», «ЛОГОРИТМИКА»



НЕТРАДИЦИОННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



«ГОСТЬ ГРУППЫ»



СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



«НАШИ ЧЕМПИОНЫ»



Итак, в основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Педагоги должны выступать инициаторами установления этого сотрудничества, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а стало быть, понимают, что ее успешность зависит от согласованности, преемственности в воспитании детей. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяют направляющую роль дошкольного учреждения по отношению к семейному воспитанию.

Следует убедить родителей в необходимости создания всех условий для того, чтобы их дети выросли здоровыми, успешными



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!